



## JOUER À DÉBATTRE

Une action de



[www.jeudebat.com](http://www.jeudebat.com) ► *Des jeux de rôles pour débattre de questions science-société d'actualité*

### ► JOUER À DÉBATTRE

Via un jeu de rôles qui les amène à incarner des positions et prendre des décisions, les jeunes peuvent s'approprier des questions complexes, sur des objets concrets et ainsi réfléchir aux impacts des sciences dans leur vie quotidienne.

### ► L'Arbre des Connaissances

L'Arbre des Connaissances est une association de chercheurs qui œuvre à promouvoir le dialogue science-société à travers différentes actions de médiation vers les adolescents.

### ► NOS OBJECTIFS

#### DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS POUR :

- intéresser les jeunes aux sciences autrement,
- initier au débat argumenté,
- éveiller l'esprit critique.

#### DES OUTILS GRATUITS ET CLÉS EN MAIN :

- ressources et guide d'animation pour une prise en main facile,
- pour des groupes, entre 12 et 35 jeunes, à partir de 14 ans.

## ► COMMENT ÇA MARCHE



**1. CRÉER UN COMPTE**  
gratuitement sur le site  
[www.jeudebat.com](http://www.jeudebat.com).



**3. FAITES-VOUS ACCOMPAGNER**,  
si besoin, par l'association,  
pour l'utilisation des supports  
et le développement de projets  
pédagogiques ou culturels plus larges.



**2. TÉLÉCHARGER**  
les différents supports  
de débat : jeux, guides de  
l'animateur et ressources.



**4. PARTAGER VOTRE EXPÉRIENCE**  
depuis « Mon espace JAD » sur le site,  
une fois la partie ou le projet JAD  
terminé.

*Depuis 2014, 100 000 jeunes ont expérimenté JAD.*

## ► DES KITS DE JEUX DISPONIBLES EN LIGNE



L'humain augmenté



La biologie de synthèse



L'intelligence artificielle



Les addictions

*Une action à destination de tous les professionnels  
qui travaillent avec des adolescents.*

## ► COMPÉTENCES MOBILISÉES

**AVEC JEU À DÉBATTRE, LES ÉLÈVES PEUVENT DÉVELOPPER :**

- leurs aptitudes au discernement et à la réflexion critique,
- l'analyse de l'information pour prendre une décision,
- leurs capacités à mettre à distance leurs propres opinions et représentations,
- le respect de la diversité des points de vue dans un débat argumenté et nuancé,
- le savoir écouter et s'exprimer en public de manière claire et organisée,
- leurs capacités à contribuer à un travail collaboratif en groupe, leur confiance en eux.

### ILS NOUS SOUTIENNENT

Fondation Bettencourt Schueller • Ministères : de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation; de la Culture; des Outre-mer; de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports; MILDECA • Inria • Régions : Hauts-de-France; Normandie • Fondation SNCF

- L'association possède l'agrément du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public depuis 2014 (agrément renouvelé en 2020).