

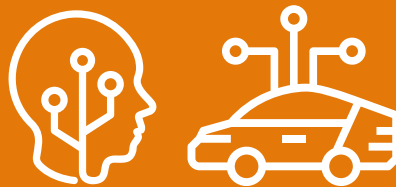


**JOUER
À DÉBATTRE**

Un dispositif de



**L'ARBRE
DES
CONNAISSANCES**



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

ENTRÉES PROGRAMMES

Vous trouverez dans cette fiche les entrées possibles dans les programmes de l'Éducation nationale et de l'enseignement agricole, pour vous aider à intégrer le support Jouer à Débattre dans vos séquences pédagogiques.

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Les progrès récents en mathématique et en informatique permettent l'avènement de ce qu'on appelle l'Intelligence Artificielle (IA).

Dans le cadre du support Jouer à Débattre, les élèves incarnent différents groupes d'habitants au sein d'une ville fictive, qui se réunissent pour prendre connaissance et analyser des solutions utilisant l'intelligence artificielle pour répondre à des problèmes de société (santé, transports, sécurité).



COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES COMMUNES de la troisième à la terminale

- ▶ Contribuer à un travail collaboratif en groupe : le vivre-ensemble
- ▶ Travailler le discernement par l'échange
- ▶ Adopter un comportement éthique et responsable
- ▶ Dénoncer les travers de la société
- ▶ Pratiquer des démarches scientifiques : recherches, analyses et compte-rendus
- ▶ Acquérir de la confiance en soi à l'oral
Développer son sens critique et apprendre à le partager
- ▶ Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé
- ▶ Respecter les points de vue dans un débat argumenté et nuancé
- ▶ Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir (ou un fait) scientifique

SOMMAIRE

3 **Éducation Nationale**
3 Voie Générale et Technologique
6 Voie Professionnelle

7 **Enseignement agricole**
7 Voie Générale et Technologique
10 Voie Professionnelle

CYCLE 4 TROISIÈME

FRANÇAIS

- Vivre en société, participer à la société
- › *Dénoncer les travers de la société*
- Agir dans le monde
- › *Agir dans la cité : individu et pouvoir*
- Progrès et rêves scientifiques

EMC

- La morale et l'éthique
- Respect d'autrui

GÉOGRAPHIE

- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

MATHÉMATIQUES

- Algorithmique et programmation

EMI (TRANSVERSAL)

- Compétences recherches documentaires : utiliser les médias et les informations de manière autonome, exploiter l'information de manière raisonnée

TECHNOLOGIE

- Informatique et programmation

EPI

- Sciences, technologies et société

LYCÉE SECONDE | Enseignements généraux communs

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE

- Les données structurées et leur traitement
- Localisation, cartographie et mobilité
- Informatique embarquée et objets connectés
- Les réseaux sociaux

MATHÉMATIQUES

- Algorithmie et programmation

FRANÇAIS

- La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle
- Le roman et le récit du XVIII^e siècle au XXI^e siècle
- Le théâtre du XVII^e siècle au XXI^e siècle
- › *La rédaction d'écrits argumentatifs de diverses formes, l'essai, le débat, le jeu théâtral ou l'improvisation*

EMC

- Des libertés pour la liberté

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (Thème IA et transports)

LANGUES VIVANTES

- Le village, le quartier, la ville
- Penser les futurs possibles

LYCÉE SECONDE | Enseignements optionnels technologiques

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- Les territoires et les produits dits « intelligents »

SANTÉ ET SOCIAL

- Santé et innovations (Thème IA et santé)
- Vivre ensemble sur le territoire

LYCÉE

PREMIÈRE | Enseignements communs

FRANÇAIS

- La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle
 - Le roman et le récit du XVIII^e siècle au XXI^e siècle
 - Le théâtre du XVII^e siècle au XXI^e siècle
- > *La rédaction d'écrits argumentatifs de diverses formes, l'essai, le débat, le jeu théâtral ou l'improvisation*

EMC

- Les recompositions du lien social

LANGUES VIVANTES

- Innovations scientifiques et responsabilité
- Citoyenneté et mondes virtuels

LYCÉE

PREMIÈRE | Enseignements de spécialité

BAC GÉNÉRAL

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

- Histoire de l'informatique
- Langage et programmation
- Algorithmique

MATHÉMATIQUES

- Algorithmique et programmation

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

- Les territoires et les produits intelligents
- La mobilité des personnes et des biens
- Le design responsable et le prototypage de produits innovants

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

- Les pouvoirs de la parole

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

- Voter : une affaire individuelle ou collective

BAC TECHNOLOGIQUE

BAC STI2D

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET INGÉNIERIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

BAC ST2S

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

- Santé, bien-être et cohésion sociale

BAC STMG

SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

- Numérique et intelligence collective

STD2A

OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

LYCÉE TERMINALE | Enseignements communs

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

- Une histoire du vivant : l'intelligence artificielle

PHILOSOPHIE

› *Notions possibles : La technique, la liberté, la science (voie générale)*

EMC

- Repenser et faire vivre la démocratie

LANGUES VIVANTES

- Innovations scientifiques et responsabilité
- Citoyenneté et mondes virtuels

LYCÉE TERMINALE | Enseignements de spécialité

BAC GÉNÉRAL

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

- L'Humanité en question

SVT

- La Terre, la vie et l'évolution du vivant :
- Génétique et évolution

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN

- Liberté, égalité, fraternité

BAC TECHNOLOGIQUE

BAC STI2D

INGÉNIERIE, INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

BAC ST2S

SCIENCES ET TECHNIQUES SANITAIRES ET SOCIALES

- Politiques, dispositifs de santé publique et action sociale
- Méthodologie appliquée

BAC STMG

SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

- Les organisations et l'activité de production de biens et de services
- La communication de l'offre

ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE DE SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION

GRAND ORAL

- Maîtrise d'une parole personnelle, structurée et argumentée / Développer un lexique varié et adapté, tenir compte de l'auditoire et de ses interventions
 - Prise de parole et confiance en soi / Déployer avec clarté et conviction une réflexion
 - Dialoguer et débattre / Convoquer des arguments au service d'un raisonnement
- › **Exemple de questionnement : Quels sont les enjeux actuels de l'intelligence artificielle ? Comment protéger mes données personnelles ?**

**LYCÉE
PRO**

SECONDE | Enseignements communs

FRANÇAIS

- Dire et se faire entendre :
la parole, le théâtre, l'éloquence
- S'informer, informer :
les circuits de l'information
- Dire le métier

EMC

- La liberté, nos libertés, ma liberté

ÉCONOMIE-GESTION

- Découvrir l'environnement d'une
entreprise
- Les mutations de la relation de travail

PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT

- (Thème IA et santé)
- Thématique A :
l'individu responsable de son
capital santé

**LYCÉE
PRO**

PREMIÈRE | Enseignements communs

FRANÇAIS

- Dire le métier

EMC

- Égaux et fraternels

ÉCONOMIE-GESTION :

- Découvrir l'environnement
d'une entreprise
- Les mutations de la relation
de travail

GÉOGRAPHIE

- La recomposition du territoire urbain
en France

**LYCÉE
PRO**

TERMINALE | Enseignements communs

FRANÇAIS

- « Vivre aujourd'hui : l'humanité,
le monde, les sciences et
la technique »
- Dire le métier

EMC

- S'engager et débattre en
démocratie autour des défis
de société

ÉCONOMIE-GESTION

- Découvrir l'environnement
d'une entreprise
- Les mutations de la relation de travail

CYCLE 4 QUATRIÈME & TROISIÈME

FRANÇAIS

- Les langages pour penser et communiquer

QUATRIÈME

- Écouter, comprendre et prendre en compte la parole d'autrui
- Participer de façon adaptée à un dialogue

TROISIÈME

- Formuler un propos, exposer un point de vue organisé dans une situation de communication définie devant un auditoire

- Écouter, comprendre et prendre en compte la parole d'autrui
- Participer de façon adaptée à un dialogue, à un débat

EMC

- Respecter autrui
- Construire une culture civique

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATIQUE ET DU MULTIMÉDIA

- Adopter une attitude responsable
- Découvrir l'analyse et le codage
- Appréhender les évolutions des technologies

MATHÉMATIQUES

- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

- Situer la France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui : Comprendre les enjeux de l'aménagement du territoire français

EPI

- L'éducation à la responsabilité et à l'autonomie

LYCÉE

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE | Enseignements communs

SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE :

- Les données structurées et leur traitement
- Localisation, cartographie et mobilité
- Informatique embarquée et objets connectés
- Les réseaux sociaux

MATHÉMATIQUES

- Algorithmie et programmation

FRANÇAIS

- La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle
 - Le roman et le récit du XVIII^e siècle au XXI^e siècle
 - Le théâtre du XVII^e siècle au XXI^e siècle
- › *La rédaction d'écrits argumentatifs de diverses formes, l'essai, le débat, le jeu théâtral ou l'improvisation*

EMC

- Des libertés pour la liberté

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE :

- La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (thème IA et transports)

LANGUES VIVANTES

- Le village, le quartier, la ville
- Penser les futurs possibles



PREMIÈRE & TERMINALE

BAC GÉNÉRAL | Enseignements communs

PREMIÈRE

FRANÇAIS

- La littérature d'idées et la presse du XIX^e siècle au XXI^e siècle
- Le roman et le récit du XVIII^e siècle au XXI^e siècle
- Le théâtre du XVII^e siècle au XXI^e siècle
- › *La rédaction d'écrits argumentatifs de diverses formes, l'essai, le débat, le jeu théâtral ou l'improvisation*

EMC

- Les recompositions du lien social

LANGUES VIVANTES

- Innovations scientifiques et responsabilité
- Citoyenneté et mondes virtuels

TERMINALE

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

- Une histoire du vivant : l'Intelligence artificielle

PHILOSOPHIE

› *Notions possibles : La technique, la liberté, la science (voie générale)...*

EMC

- Repenser et faire vivre la démocratie

LANGUES VIVANTES

- Innovations scientifiques et responsabilité
- Citoyenneté et mondes virtuels



PREMIÈRE & TERMINALE

BAC STAV* | Enseignements communs

LANGUE FRANÇAISE, LITTÉRATURE ET AUTRES ARTS

- Communiquer à l'oral dans des situations variées

LANGUE VIVANTE

- Innovations scientifiques et responsabilité

PRATIQUES MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUES

- Mettre en œuvre de façon raisonnée et citoyenne les outils informatiques

CULTURE HUMANISTE ET CITOYENNETÉ

- S'exprimer, s'informer, se cultiver pour exercer pleinement sa citoyenneté
- Construire une culture philosophique pour interroger les faits et les idées du monde contemporain pour se situer dans un débat
- Construire une morale civique pour l'exercice de la citoyenneté



PREMIÈRE & TERMINALE

BAC STAV* | Enseignements de spécialité

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Territoires et sociétés
Technologie
Territoires et technologie

THÉMATIQUES DE PLURIDISCIPLINARITÉ

- Choix technique, contexte, décision
- Activité ou processus techniques et enjeux sociétaux

* SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

ÉPREUVE ORAL TERMINALE

- Maîtrise d'une parole personnelle, structurée et argumentée
Argumentation des choix dans un discours oral finalisé
 - Questionnement d'un sujet dans ses enjeux sociotechniques et éthiques
 - Prise de parole et confiance en soi / Déployer avec clarté et conviction une réflexion
 - Aptitude à communiquer et à débattre
- › **Exemple de questionnement : Quels sont les enjeux actuels de l'intelligence artificielle ?
Comment son développement peut transformer les pratiques agricoles ?**

**LYCÉE
PRO**

SECONDE | Enseignements généraux

LANGUE FRANÇAISE, LANGAGES, ÉLÉMENTS D'UNE CULTURE HUMANISTE ET COMPRÉHENSION DU MONDE

- Écrire, lire et dire pour communiquer et s'ouvrir à la diversité culturelle
- S'initier à différentes formes d'expression et de communication pour participer à la vie sociale et culturelle locale

CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

- Fonctions de base d'un système informatique pour un usage autonome et raisonné

**LYCÉE
PRO**

PREMIÈRE & TERMINALE | Capacités & Enseignements généraux

COMMUNIQUER DANS UN CONTEXTE SOCIAL ET PROFESSIONNEL EN MOBILISANT DES RÉFÉRENCES CULTURELLES

- Identifier les principaux enjeux de la communication médiatisée et interpersonnelle
- Exploiter une recherche d'informations en réponse à un besoin professionnel, social ou culturel
- Utiliser des techniques et des références littéraires, culturelles ou artistiques pour s'exprimer

MG 1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde

METTRE EN ŒUVRE DES SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

- Utiliser les technologies de l'information et de la communication de manière raisonnée et autonome
- Expliquer des enjeux liés au monde vivant

MG 4 : Culture scientifique et technologique