

PARCOURS SCIENCE-CITOYENS EN ZONES RURALES

L'ARBRE DES CONNAISSANCES

L'**Arbre des Connaissances** (ADC) est une association fondée en 2004 par des chercheurs pour **renforcer les liens** entre les mondes de la recherche, de l'éducation et de la culture, en particulier en faveur des adolescents. Elle développe ainsi différents **dispositifs pour éveiller l'esprit critique des jeunes et les intéresser aux sciences** de manière concrète et incarnée.



Via un jeu de rôles qui les amène à **incarner des positions et prendre des décisions**, les jeunes peuvent **s'approprier des questions complexes**, dans la nuance, sur des objets concrets et ainsi **réfléchir aux impacts des sciences dans leurs vies quotidiennes**.

LE DISPOSITIF JOUER À DÉBATTRE

Avec le dispositif **Jouer à Débattre** (JAD), l'ADC met à **disposition gratuite** sur le site www.jeudebat.com des professionnels de l'enseignement et de la culture, des **supports de débats innovants pour intéresser autrement les jeunes aux sciences** et contribuer à l'éveil de leur esprit critique, par le jeu et une approche transdisciplinaire des questions science-société.

Chaque support JAD se compose d'un jeu de rôle, d'un guide pour l'animer et de ressources pour aller plus loin, afin d'accompagner au mieux les professionnels dans une prise en main en autonomie.

Quatre supports sont disponibles en ligne :

- L'humain augmenté
- La biologie de synthèse
- L'intelligence artificielle (conçu en deux volets : transports et santé)
- Les addictions

LE PARCOURS SCIENCE-CITOYENS EN ZONES RURALES

LE PROJET

Grâce au soutien de la **Fondation Bettencourt Schueller**, l'Arbre des Connaissances travaille actuellement au **développement de la diffusion des supports JAD auprès des professionnels et jeunes situés en territoires ruraux**, afin d'élargir le réseau de partenaires de l'association et toucher plus de jeunes d'horizons différents. Elle mène pour ça différentes **"expérimentations"** associant des partenaires éducatifs, culturels et scientifiques sur les territoires.

L'association propose ainsi d'accompagner des établissements scolaires volontaires dans la mise en place de **parcours pédagogiques** autour des supports **Jouer à Débattre** existants. Cette action est proposée gratuitement à l'ensemble des partenaires.

• FORMAT TYPE DE PARCOURS PÉDAGOGIQUE JAD :



En 2020-21 :

L'association a accompagné **11 établissements scolaires** rattachés à l'**Education nationale** et l'**Enseignement agricole** : 6 collèges, 3 Maisons familiales rurales et 3 lycées agricoles; dans la mise en place de "parcours JAD" sur mesure.

▷ **26 classes** concernées de la 3e à la Terminale, **511 jeunes** bénéficiaires, et **18 rencontres** entre jeunes et experts scientifiques.

PARTICIPER AU PROJET :

1- COMMENT ?

Vous travaillez dans une **structure éducative** (collège, lycée, lycée agricole, MFR...) ou **culturelle** (bibliothèque, association, musée...) **située zone rurale**, et vous souhaitez **intéresser autrement les jeunes aux sciences** en proposant un parcours pédagogique science-société autour de Jouer à Débattre ?

▷ **L'ADC vous accompagne depuis la conception du parcours jusqu'à sa mise en oeuvre***, en mettant aussi à votre disposition des **ressources complémentaires** aux supports JAD (modules thématiques spécifiques, outils pédagogiques, réseau de partenaires culturels et scientifiques extérieurs) pour vous aider à **structurer un parcours adapté** à vos objectifs pédagogiques et contraintes.

Exemples de modules et séances complémentaires proposées dans les parcours :

- Sur l'Humain augmenté, un atelier BD – avec l'association Stimuli
- Sur l'IA – un support de discussion autour des données personnelles, "Mes Datas mouvantes"
- Sur les Addictions – un Quiz et des sélections de ressources scientifiques ([MAAD Digital](#))
- Des rencontres avec des experts : professionnels de la recherche, élus, acteurs sociaux économiques...
- + des outils pour structurer le parcours, préparer et animer une rencontre avec un chercheur, etc.

*L'accompagnement proposé se fait principalement à distance, mais l'association peut être amenée à se déplacer dans les établissements en fonction des besoins du parcours.

2 - CALENDRIER DE L'ACTION POUR 2021-22

Septembre - Novembre 2021 > Formation aux outils, structuration du parcours et identification des besoins et ressources nécessaires

Décembre 2021 - Mai 2022 > Mise en oeuvre du parcours et développement d'une thématique

Mai 2022 - Juin 2022 > Bilan du parcours et participation à une journée de restitution nationale

3 - PUBLICS ET THÉMATIQUES

Publics concernés

Jeunes de tous niveaux de la 3e à la Terminale, incluant aussi les formations professionnelles, de l'Education Nationale et de l'Enseignement agricole

4 Thématiques au choix :

- L'humain augmenté
- La biologie de synthèse
- L'intelligence artificielle (transports ou santé)
- Les addictions

Contactez nous, pour rejoindre le "Parcours Science-Citoyens" et participer aux expérimentations !

CONTACT :

Clara FRUCHON : coordinatrice Jouer à Débattre
cfruchon.adc@gmail.com / 07 78 02 83 37

ADC : www.arbre-des-connaissances-apsr.org

JAD : www.jeudebat.com