

**L'Arbre des Connaissances recrute**  
**Un-e stagiaire en gestion de projet pour le dispositif Jouer à Débattre**

**L'ARBRE DES CONNAISSANCES**

**Ouvrir la science aux citoyens**

L'association L'Arbre des Connaissances (désignée ADC dans le document) propose un stage en gestion de projet autour de son dispositif Jouer à Débattre, pour une durée de 3 à 6 mois.

L'ADC est née en 2004 de la volonté de chercheurs souhaitant ouvrir la science et la recherche aux citoyens. Depuis, toujours dirigée par des professionnels de la recherche, l'association cherche à éveiller l'esprit critique des jeunes (13-25 ans), à leur donner le goût des sciences et à changer leur rapport à la connaissance, quelle que soit leur origine socio-culturelle, à travers des actions de médiation scientifique.

- **Apprentis Chercheurs (AC)** : immersion de binômes de collégiens et de lycéens en laboratoires de recherche. Les jeunes bénéficient d'un accueil individualisé, par des professionnels de la recherche, inscrit sur le temps d'une année scolaire et ancré dans les territoires. En fin d'année, les jeunes présentent leurs travaux face à leurs camarades et leurs familles lors d'un congrès qui se tient dans chaque centre de recherche partenaire.
- **Jouer à Débattre (JAD)** : création, diffusion et mise à disposition gratuite de supports de débats innovants pour intéresser autrement les jeunes aux sciences et les initier au débat science-société. JAD se base pour cela sur la motivation par le jeu, une approche transdisciplinaire, et une entrée par l'impact des sciences et leurs usages dans la vie quotidienne. Les jeux JAD constituent un support d'innovation pédagogique et répondent aux objectifs récemment affirmés par l'Education Nationale qui souhaitent replacer le débat au cœur du parcours scolaire des jeunes.
- **MAAD Digital** : Le webzine des sciences des addictions. Au travers des articles, des vidéos, des quizz et des infographies, MAAD Digital propose aux 13-25 ans de décrypter les Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues (MAAD). Les contenus sont produits par des chercheurs et éditorialisés pour rendre les informations scientifiques accessibles au plus grand nombre.

L'association part en effet du constat que les sciences, facteurs de sélection, sont devenues des facteurs d'exclusion alors même que la réussite des jeunes repose sur des compétences inhérentes aux sciences, comme la curiosité et l'esprit critique.

**[www.arbre-des-connaissances.org](http://www.arbre-des-connaissances.org)**

Les activités de l'ADC rassemblent chaque année 500 bénévoles dont un bureau de 4 membres très investis. L'équipe est actuellement composée de 7 permanents, également engagés pour ouvrir les jeunes à la culture et aux sciences.

## JOUER À DÉBATTRE

Destinés aux jeunes à partir de 13 ans, **les supports Jouer à Débattre** sont disponibles gratuitement sur le site : [www.jeudebat.com](http://www.jeudebat.com). Ces dispositifs pédagogiques amènent les jeunes à débattre de sujets science-société à travers des jeux de rôle sur des sujets d'actualité, et leur permettent ainsi de se questionner et de s'intéresser aux sciences en tant que citoyens.

Chaque support JAD s'articule autour d'une question science-société et repose sur :

- un jeu de rôle qui permet de se saisir d'enjeux complexes et pluridisciplinaires
- un guide de l'animateur : enseignant ou bibliothécaire souhaitant organiser des parties
- des ressources pour aller plus loin.

L'ADC conçoit et produit les supports de jeu dans une logique de co-construction en collaboration avec des jeunes, des enseignants, des bibliothécaires, un comité de pilotage et un réseau d'experts.

L'ADC accompagne la diffusion de ces supports de médiation par le biais de partenariats avec les réseaux de professionnels de l'éducation et de la culture qui s'en saisissent, d'un accompagnement des utilisateurs et d'événements locaux ou nationaux (Fête de la science).

Pour en savoir plus sur le dispositif : <http://www.jeudebat.com>

## MISSIONS :

Sous la responsabilité des chargé.e.s de projet du projet JAD, et en lien avec la direction de l'association, vous serez amené.e à prendre connaissance de l'ensemble de leurs missions, à participer à la vie de l'équipe, et à travailler sur différents aspects du dispositif :

### 1 - Production de nouveaux supports pédagogiques Jouer à Débattre sur la thématique environnementale

L'ADC développera en 2025, via JAD et en partenariat avec INRIA et INRAE, un nouveau jeu-débat sur la thématique **Numérique et Environnement**. Dans ce cadre vous participerez à la production du jeu à travers les missions suivantes :

- tests en classe et observation
- réunions de travail pour élaborer le scénario et vulgarisation d'informations scientifiques sur l'impact du numérique sur l'environnement

L'ADC développera aussi en 2025/2026 un jeu sur la **Captation du carbone** avec le PEPR FairCarbon, soutenu par INRAE. Dans ce cadre, vous prendrez part aux missions suivantes :

- Veille informationnelle, classification de ressources scientifiques et vulgarisées sur la thématique
- Elaboration d'une synthèse sur le sujet et ses enjeux, en collaboration avec la chargée de projet
- Réalisation d'entretiens avec des chercheur-ses autour de la thématique et production de synthèses
- Participation à des séances de rencontre avec des jeunes pour évaluer leur familiarité avec le thème : organisation, élaboration, observation.

Des **parcours pédagogiques** associés au jeu "Climat et alimentation durable" sont en cours de production et vous pourrez également participer à des séances test, contribuer à la production de fiches pédagogiques, réaliser des entretiens avec des professionnel-les de l'éducation ou de la recherche et les synthétiser.

### 2 - Diffusion, évaluation, valorisation du projet Jouer à Débattre

- **Diffusion de tous les supports JAD existants** : animation de séances en classe, via le Pass Culture, lors d'événements de Culture scientifique ; participation à l'animation de formations pour les professionnels, animation d'un webinaire.
- **Évaluation du dispositif** : Observation des séances de JAD dans le cadre de réflexions autour d'axes d'amélioration, analyse des retours d'expérience, création d'autres modes d'évaluation de JAD...
- **Valorisation** : Communication ponctuelle sur nos réseaux sociaux, création éventuelle de contenus média de présentation des supports ou du dispositif.
- **Contribution générale à la vie de l'association** : Implication occasionnelle dans les autres projets de l'ADC (comme les congrès des Apprentis chercheurs), implication dans les événements ponctuels ou réguliers de l'ADC.

### **3 – Production d'un support pédagogique sur la thématique des addictions**

Vous élaborerez en collaboration avec la chargée de projet MAAD Digital et les chargé-es de projet Jouer à Débattre **un quizz** sur le thème des addictions, avec différents degrés de difficulté (collège, lycée, adultes). Vous pourrez également **proposer d'autres formats courts** en lien avec le jeu à débattre "addictions".

#### **Compétences et qualités requises / Profil recherché**

- Formation BAC+3, 4 ou 5 en gestion de projet culturel, médiation culturelle et/ou scientifique, sciences de l'éducation, information-communication, ou domaines similaires
- Intérêt pour la médiation culturelle et l'innovation pédagogique
- Connaissance des réseaux sociaux
- Esprit d'initiative, d'autonomie et d'organisation
- Aisance à l'écrit et à l'oral
- Organisation, capacité à suivre un rétro-planning
- Capacité à travailler en équipe
- Polyvalence

#### **Conditions**

**Type de stage :** stage de 3 à 6 mois sur la base de 35 h/semaine

**Localisation :** Campus de l'Hôpital Saint-Louis – 16 rue de la grange aux belles – Paris 10<sup>e</sup>, possibilité de télétravail 2 jours par semaine

**Dates :** de février à juillet

**Indemnisation :** [Gratification légale](#).

+ tickets restaurant (5 euros par jour travaillé)

+ remboursement de 50 % des frais de transport

**Candidatures :** Lettre de motivation et CV à adresser par mail **avant le 15 janvier** à :

Fatoumata TOURÉ et Sam LEFEBVRE, coordinateur-ices Jouer à Débattre,

[ftoure.adc@gmail.com](mailto:ftoure.adc@gmail.com) et [slefebvre.adc@gmail.com](mailto:slefebvre.adc@gmail.com).